

T.C
KIRKLARELİ VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜRLÜĞÜ
YAYLA AYÇİÇEĞİ ANAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sänmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vıcd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her carihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fikrîm ruh-u mücerred gibi yerdan nâ şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyesek, dahiil ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahiilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk





Günümüzde baş döndürücü bir hızla değişen ve gelişen dünyada savrulmadan ilerleyebilmek, kaliteden ödün vermeden kurumsallığı sürdürebilmek ve nitelikli bir eğitim için sistemli ve planlı bir çalışma yapmak büyük önem taşımaktadır. Bu nedenle kurumlar için stratejik planlamalar yapmak kaçınılmazdır. Stratejik planlar kurumların kendileri için hedeflediği varış noktalarına ulaşmak için yol haritalarını çizmek anlamını taşımaktadır.

Okul öncesi eğitimi; 4-5-6 yaş grubundaki çocukların bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden gelişmelerini destekleyen, onları toplumun kültürel değerleri doğrultusunda yönlendiren ve temel eğitim bütünlüğü içinde ilköğretime hazırlayan örgün eğitimin ilk basamağıdır. Öğrenim sürecinin en önemli basamağı olan bu dönemde edinilen beceriler yaşantının bütün evrelerini etkiler. Kurumun yüklenmiş olduğu bu büyük sorumluluğun tüm çalışanlar açısından bilinmesi ve çalışmalara doğru yön verebilme ancak stratejik plan ile mümkündür. “ Stratejik Plan” kurum çalışanları açısından şeffaflık ve yarınını bilmektir.

Yayla Ayçiçeği Anaokulu olarak temel hedefimiz. çocuklarımızın gelişmelerini destekleyerek kültürel değerlerine bağlı, bilimsel düşünebilen, kendini ifade edebilen, öğrenmeyi öğrenen, ilkokula hazır bireyler yetiştirmektir.

Sevgi dolu bir ortamda ülkemizin yarınlarına hizmet edecek mutlu çocuklar yetiştirmekte öncü kurum olarak belirlediğimiz vizyonumuzu gerçekleştirmek için stratejilerin geliştirilmesi gerekmektedir Stratejik amaçlarının ve hedeflerinin belirleme sürecine okul toplumunu oluşturan birey ve gurupların katılımı çok önemlidir. Stratejik planlama sürecine çalışanların katılımının en önemli aşaması, okulun hedef ve stratejilerinin okul organizasyonuna yayılım aşamasıdır.. Tüm bunlardan hareketle oluşturduğumuz stratejik

plan, gelişim hedeflerimize ulaşmak için izlenecek yönleri ortaya koyarak kurumumuzun gelişmesine katkı sağlamaktadır. . Bu hedefe yönelik belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik planı hazırlanmıştır.

Yayla Ayçiçeği Anaokulu olarak tüm iç ve dış paydaşlarımız ile el ele verip daha ileriye giderken birlik ve beraberlik içerisinde çalışmalarımızı yürüterek , çocuklarımıza daha iyi hizmet verebilmek için çabalayan ekibimize teşekkür eder başarılar dilerim.

MELTEM GERDANLI
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ :	1,2 , 3 , 4
İÇİNDEKİLER :	5
BÖLÜM 1: (stratajik plan üst kurulu)..	6
BÖLÜM 2: DURUM ANALİZİ	
Okulun Kısa Tanıtımı:	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	
Okul Künyesi:	8
Çalışan Bilgileri:	9
Okul Bina Çalışanları:	10
Sınıf ÖğrenciBilgileri, Donatım ve Teknolojik kaynaklarımız:	11
Gelir ve Giderler:	12
PAYDAŞ ANALİZİ: 13	
GZFT (İÇSEL VE DIŞSAL FAKTÖRLER ,GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ:	14-15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI:	16-17
BÖLÜM 3 : MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.	
MİSYONUMUZ.....	18
VİZYONUMUZ.....	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	18
BÖLÜM 4 : AMAÇ, HEDER VE EYLEMLER	
TEMA1 : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	19
PERFOMANS GÖSTERGELERİ.....	20
EYLEMLER	21
TEMA2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI.....	22
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	23
EYLEMLER	24
TEMA3: KURUMSAL KAPASİTE.....	25
EYLEMLER	26
BÖLÜM 5: MALİYETLENDİRME.....	27
EKLER.....	27

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Meltem GERDANLI	Okul Müdürü	Figen KAYACAN	Okul Öncesi Öğretmeni
Özlen ARLI	Okul Öncesi Öğretmeni	Emsal KOCA	Okul Öncesi Öğretmeni
Neslihan GÜNDÜZ	Okul Öncesi Öğretmeni	Pınar ÜSTÜN	Okul Aile Birliği Bşk.Yrd.
Sedef ÖZDAĞ	Okul Aile Birliği Başkanı		

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı :

Eski Vali Konağı Binası yapımı 19. Yüzyıl olarak bilinen kagir bir yapı olup, rum zenginlerinden kalma bir konaktır. Yöresel sivil mimarlık örneği yapı tescili ve korunması gerekli kültür varlığı niteliği taşımaktadır. Geç Osmanlı çağı Sivil Mimarlık Örneği olan yapı rum mimarisi özelliklerini taşımakta olup, Ahşap karkas sistemdedir. Borum kat dış duvarları taş, Üst kat taşıyıcı duvarları tuğla örgülüdür. Duvarları ahşap karkas duvar üzeri bağdadi sıvadır. Vali Konağı olarak yapılmış bina tescilli taşınmaz Kültür ve Tabiat varlığı olup 2008 yılında aslına uygun olarak onarılmış 2014 Yılında Akalar Mahallesi 152 ada, 7 nolu parsel üzerinde uygun görülmüş mülkiyeti İl Özel İdaresine ait İlimiz Merkez Akalar Mahallesi Namazgah Caddesi yolu üzerinde bulunan eski Vali Konağı olarak bilinen “Tescilli Taşınmaz Kültür ve Tabiat varlığı” olan binanın Kırklareli İl Özel İdaresi İl genel meclisinin 05.05.2014 tarihinde 144 numaralı kararı ile Anaokulu olarak uygun görülmüş. 15.08.2014 tarihinde yapılan İl Milli Eğitim komisyon toplantısının 4 nolu kararı 18.08.2014 tarih ve 19377477/105/3419957 sayılı Valilik onayı ile adının Yayla Ayçiçeği Anaokulu olması, öğretime bu adla başlaması uygun görülmüştür. 2014 – 2015 Eğitim Öğretim yılında eğitime açılmıştır.

Yayla Ayçiçeği Anaokulu hizmet binasında 1. Okul Müdür, 4 kadrolu Öğretmen, , 1 Görevlendirme Memur, 1 Kadrolu Hizmetli, 2 Toplum Yararına Program(TYP) İşkur çalışanı olmak üzere 9 kişilik insan kaynağı ile hizmet vermektedir. Okulumuz 1410 m2'lik yüzölçüme sahiptir Okulumuzun Bodrum katında 1 kalorifer dairesi, 1 temizlik malzeme deposu, 1 materyal deposu, 1 Oyun odası, 1 Mutfak 1 yemekhane Giriş Katında 2 etkinlik sınıfı , 1 Müdür Odası, 1 çocuk 1 yetişkin lavabosu 2.Katında 2 etkinlik sınıfı, 1 memur odası, 1 çocuk 1 yetişkin lavabosu bulunmaktadır. Okulun finansman kaynakları, Okul Aile Birliği gelirleri ve Okul Aidatlarıdır. Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır.

Okulda veli, çevre okul işbirliği üst düzeydedir. Okulumuzda ikili eğitim yapılmaktadır. Okulun tüm bölümleri ev ortamını aratmayacak şekilde döşenmiştir. Her alanda gelişimlerini destekleyen öğrenme merkezleri düzenlenmiştir. Ayrıca bina içinde oyun salonu düzenlenmiş olup top havuzu ve çeşitli materyallerle öğrencilerin oyun ihtiyacını karşılayacak alan bulunmaktadır. Okul Bahçesi tahterevalli, salıncak, kaydırak, tırmanma merdiveni, kum havuzu bulunmaktadır. Ayrıca obezite ile mücadele kapsamında çocuklarımızın faydalanacağı spor aletleri'de mevcuttur. Okulumuzun duvarları Anaokuluna uygun şekilde düzenlenmiştir.

Okulumuzda Beslenme Dostu Okul , Beyaz Bayrak, Okul Sağlığı Projeleri yürütülmektedir.Okul Aile Birliğinin düzenlediği etkinliklerle Okulun eğitim kalitesini arttırmaya yönelik eksikliklerin giderilmesi sağlanmaktadır.

Yıl içerisinde çocuklarımızın sosyal zihinsel davranışsal duygusal ve dil alanını destekleyen çeşitli sosyal faaliyetler yapılmaktadır. Faaliyetler arasında 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, Atatürk Haftası, yıl sonu etkinlikleri Anneler günü 23 Nisan Okul Öncesi kutlamaları gibi önemli gün ve haftalar, sergiler yer almaktadır. Yayla Ayçiçeği Anaokulu örnek bir okul öncesi eğitim kurumu olarak gelecekte sağlıklı düşünen bireyler yetiştirmeye hazır bir şekilde çalışmaya devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KIRKLARELİ		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Akalar Mh. Namazgah Cad. Eski Vali Konağı Sit. NO:78	Coğrafi Konum (link):	41°44'27.7"N 27°13'32.0"E		
Telefon Numarası:	0288 212 56 26	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	759003@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yaylaaycicegi.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	759003	Öğretim Şekli:	İKİLİ (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 18.08.2014		Toplam Çalışan Sayısı	9		
Öğrenci Sayısı:	Kız	31	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	36		Erkek	
	Toplam	67		Toplam	4
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:16		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:----		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	110	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı		1	1
Sınıf Öğretmeni		4	4
Branş Öğretmeni	----	----	---
Rehber Öğretmen		1(Görevlendirme)	1
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel		3	3
Güvenlik Personeli	---	----	----
Toplam Çalışan Sayıları	1	9	10

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		--
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		--
Derslik Alanları (m2)	15	Kütüphane		--
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		---
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		----
İdari Odaların Alanı (m2)	8	İş Atölyesi		----
Öğretmenler Odası (m2)	----	Beceri Atölyesi		---
Okul Oturum Alanı (m2)	----	Pansiyon		---
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	951	Depo 2adet(m2)	8	
Okul Kapalı Alan (m2)	570			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	10			
Kantin (m2)	---			
Tuvalet Sayısı	4			
Mutfak (m2)	20			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3 yaş A Şubesi	6	10	16
4 yaş A Şubesi	9	10	19
5 yaş A Şubesi	8	5	13
5 yaş B Şubesi	8	11	19
			67

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	1

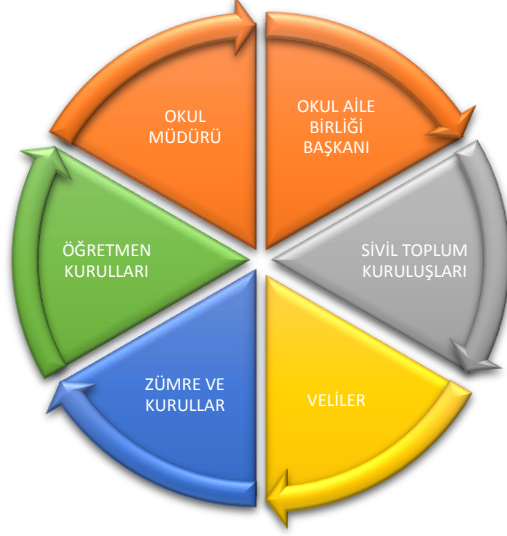
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	30.096,00	28.614,00
2017	41.732,00	27.002,00
2018	64.950,00	42.118,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci yaş grubumuz küçük olduğundan anket yapılmamıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuz öğretmenlerinin anket sonuçlarında Kurumdaki tüm duyurularının zamanında yapıldığı, Okul idaresi gerekli kararları alırken öğretmen görüşlerini dikkate aldığı, alınan kararlarında çalışanlarla paylaşıldığı.

Ancak fiziki yetersizlikten dolayı Öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yer olmadığı tespit edilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda Okul-Aile iş birliğine önem verildiği, alınan kararlarda görüşlerinin alınıp bilgi verildiği, Okulun temizliğinden 40 Kişi ile yapılan anket sonuçlarında %95 nin memnun olduğu görüldü.

Rehber Öğretmenimizin haftada bir gün ve süt izni olmasından kaynaklı kısa süreli çalışma saatlerinden dolayı yeterince faydalanamadıklarını belirtmişlerdir. Buna göre yapılan ankette 40 kişiden % 60' nın memnun olduğu görüldü.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırımı temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin okulumuzun yapısına göre yeterli sayıda olması.
Çalışanlar	Öğretmenlerimizin deneyimli olması. Diğer personelimizin özveri ile çalışması.
Veliler	Velilerle iletişim ve ulaşımın kolay olması. Okul aile birliği çalışmalarının üst düzeyde olması.
Bina ve Yerleşke	Konumu açısından merkeze yakın ve ulaşılabilir olması. Bahçemizin büyük ve çim olması çocukların oyun alanlarının rahat olması.
Donanım	Okulumuzun her türlü teknik , destek ve donanımlı olması.
Bütçe	Aidat ve Okul Aile Birliğinden yeterli bütçeye sahip olması.
Yönetim Süreçleri	İdarenin öğretmen ve velilerle diyalogunun güçlü olması.
İletişim Süreçleri	Okulun tüm sivil toplum kuruluşları ve mahalli çevresel faktörlerle iletişim halinde olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin fazla olması. Öğrenci sayısının azlığı
Çalışanlar	Bahçe bakımı ve güvenlik personelinin bulunmaması.
Veliler	Velilerin okuldan sıra dışı beklentileri. Velilerin çocuklara karşı farklı aile tutumları. Eğitimden çok bakım evi olarak görmeleri.
Bina ve Yerleşke	Tarihi bina olmasından kaynaklı gerekli değişim ve dönüşüm yapılamamaktadır. Öğretmenler Odasının, çok amaçlı salonun, spor salonunun bulunmaması.
Donanım	Tarihi bina olmasından kaynaklı donanımların monte edilememesi.
Bütçe	Okul Aidatlarının velilerce zamanında yatırılmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Erken eğitimin çocukların gelişimi ve örgün eğitimdeki başarıları üzerindeki önemli etkilerinin ülke düzeyinde farkındalığındaki artış. Yerel Yönetimlerin Okulumuza katkıları.
Ekonomik	Sivil toplum kuruluşları ve Okul Aile Birliği desteğinin görülmesi.
Sosyolojik	Yerel yönetimler ile iş birliği içinde olmak.
Teknolojik	Merkezde olmamızdan kaynaklı elektrik,internet, telefon gibi hizmetlerden faydalanmak.
Mevzuat-Yasal	İkili eğitim ve öğretimle daha fazla çocuğa ulaşılması.
Ekolojik	Çevrenin korunması ve kirlenmenin önlenmesi konusunda alınacak tedbirlerin bir bütünlük içinde tespiti ve uygulanması.

Tehditler

Ekonomik	Mahallenin gelir düzeyinin orta ve düşük seviyede olması.
Sosyolojik	Çevremizin kültür seviyesinin düşük olması. Okulumuz kayıt alanındaki aileler arasındaki sosyo-ekonomik farklılıklar.
Teknolojik	Medya, akıllı telefon ve internetten çocukların olumsuz etkilenmesi.
Mevzuat-Yasal	Kanun ve MEB Mevzuatının sık değişmesi.

Gelişim ve Sorun Alanları:

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Öğrenci sayısının istenilen düzeyde olmaması	Akademik Başarı	Bina ve Yerleşke
Okula Uyum, Oryantasyon	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Hayat boyu Öğrenme		

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci sayısının artması için mahalle muhtarı ile iş birliği içinde olunması.
2	Daha fazla veli kitlesine ulaşma yöntemlerimizi geliştirmek.
3	Okul öncesi eğitim farkındalığı oluşturmak için üniversiteyle iş birliği yapmak.
4	Veli memnuniyeti için anket sonuçlarını incelemek.
5	Yaparak yaşayarak öğrenmek.
6	Eğitim materyallerinin sağlanması.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuzun tarihi bina olması sebebi ile fiziki şartlarına müdahalede bulunamamak.
2	Velileri bilinçlendirmek.
3	Veli memnuniyetini tespit etmek.
4	Öğretmenlerin daha donanımlı olmaları için imkan oluşturmak.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Velilerin eğitim öğretim saatinde öğretmenlerle görüşme yapma istemeleri.
2	Binamızın tarihi yapısından dolayı değişiklik yapılamamaktadır.
3	Okulumuzun temizliği için personel sayısının az olması.
4	Beslenme ve Okul sağlığı sürekliliği.
5	Okulda güvenlik personelinin bulunmaması.
6	Okul servis araçlarının özel olması.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Çocuklarımızın gelişimlerini destekleyerek kültürel değerlerine bağlı, bilimsel düşünebilen kendini ifade edebilen öğrenmeyi öğrenebilen ilkokula hazır bireyler yetiştirebilmek.

VİZYONUMUZ

Sevgi dolu bir ortamda ülkemizin yarınlarına hizmet edebilecek mutlu çocuklar yetiştirmede öncü kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk milliyetçiliğine ve atatürk ilke ve inkılaplarına bağlıyız.
- 2) İnsan ilişkilerimizde sevgi, saygı ve hoşgörüyü önem veririz.
- 3) Çalışanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer verir, birlik ve beraberlik içerisinde çalışırız.
- 4) Çalışmalarımızda objektiflik ilkesini göz önüne alırız.
- 5) Eğitim öğretim etkinliklerimizi bilimsel gelişmelerin ve bilimsel kuranların ışığında Milli Eğitim mevzuatına uygun bir şekilde düzenleriz.
- 6) Çalışmalarımızda veli katılımına önem veririz. Velilerimizle aynı doğrultuda hareket ederiz.
- 7) Her çocuğun farklı bir çevreden geldiği ve farklı özelliklere sahip olduğu göz önünde bulundururuz.
- 8) Eğitim için özveride bulunur, Eğitime her türlü desteği veririz.
- 9) Topluma ve doğaya karşı saygılıyız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

- Kayıt bölgesindeki çocukların okullaşma oranını arttırma.

Stratejik Hedef 1

- 1- Muhtarlarla iş birliği yapılarak kayıt bölgemizde bulunan okul çağı nüfusunun tespitini yapmak.
- 2 - Velilere okul öncesi eğitim konusunda tanıtıcı broşürler hazırlayıp,dağıtmak .
- 3-Okul öncesi eğitimin önemi konusunda üniversite ile işbirliği yapılarak okulumuzda velilere seminerler düzenlemek.
- 4- Veli memnuniyetlerini sağlayarak, öğrenci sayısını arttırmak.
- 5- Yakın çevre gezileri düzenleyerek farkındalık yaratmak.
- 6- Eğitim ortamlarını ve fiziki mekanlarının eğitici ve oyun materyalleri ile donatarak okul öncesi farkındalığını arttırmak.

Stratejik Amaç 2

- Çocukların okula uyumlarının sağlanması ve devamsızlık takibi.

Stratejik Hedef 2

- 1- Her eğitim öğretim yılı başında okulların açılmasından bir hafta önce öğrencilerin uyum haftası ile birlikte, velilere'de rehberlik öğretmeni eşliğinde uyum programı düzenlenmesi.
- 2 - Okulumuzun eğitim ortamlarını,fiziki mekanlarını eğitim ve oyun materyalleri ile donatarak kaliteli bir eğitim ortamı sunmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	92	93	95	95	95
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	90	90	95	95	95
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Kayıt bölgesindeki çocukların okullaşma oranını arttırma.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 30 Eylül
1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-15 Ekim
1.2	Velilere okul öncesi eğitim konusunda tanıtıcı broşürler hazırlayıp,dağıtmak .	Okul Rehber Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.3	Okul öncesi eğitimin önemi konusunda üniversite ile işbirliği okulda konferans ve seminerler düzenlemek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her dönem en az bir defa
2	- Çocukların okula uyumlarının sağlanması ve devamsızlık takibi.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Sürekli
2.1	Her eğitim öğretim yılı başında okulların açılmasından bir hafta önce öğrencilerin uyum haftası ile birlikte, velilere'de rehberlik öğretmeni eşliğinde uyum programı düzenlenmesi.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Uyum Haftası boyunca
2.2	Okulumuzun eğitim ortamlarını,fiziki mekanlarını eğitim ve oyun materyalleri ile donatarak kaliteli bir eğitim ortamı sunmak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Sürekli

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite arttırmak.

Stratejik Hedef :1

2.1 Eğitim ve oyun materyalleri ile donatarak, kaliteli bir eğitim ortamı sunmak.

2.2 Okul ve sınıf merkezli etkinliklere veli katılımını sağlamak.

2.3 Veli memnuniyeti için anket çalışmaları yapıp. Sonuçlara göre eksikliklerin giderilmesi sağlanacaktır.

2.4 Öğretmenlerin hizmet içi eğitim ve mesleklerini geliştirmek için imkan sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okul merkezli etkinliklere katılan veli sayısı	40	45	45	50	55	60
PG.1.1.b	Düzenlenen Gezi Sayısı	4	6	7	7	7	7
PG.1.1.c.	Öğrenci sayısı	67	70	70	70	70	70

Performans Göstergeleri

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Aile katılım etkinlikleri düzenlemek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ayda iki defa
1.1.2	Ev ziyaretleri düzenlemek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her dönem en az bir defa
1.1.3	Anket çalışmaları yapmak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her dönem bir defa
1.1.4	Okul ve veli kaynaşması amacı ile yemek düzenlemek.	Okul Aile Birliği	Yılda en az bir defa

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1	Öğrenci düzeylerinin belirlenmesi, belirlenen öğrencilerin geliştirilmesi için veli, öğretmen ve rehabilitasyon işbirliği.(%)	80	80	85	85	90	95
PG.2.2	Veli, Öğretmen ve Bireysel görüşmeler yapılarak oryantasyon yapılacaktır.(%)	80	85	90	90	95	95
PG.1.1.c.	Öğrenci sayısı	67	70	70	70	70	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere ilgi ve becerileri doğrultusunda gerekli faaliyetlerde bulunmak.	Okul içi paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	-Okulu gerekli eğitim materyalleri ile donatarak çocukların ilgisini çekmek. -Veli görüşmeleri ile çocukların uyumunu sağlamak.	Okul içi paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

1- Veliler öğretmenlerle ders saati dışında önceden bilgi vererek. öğretmenle görüşme sağlanacaktır.

2- Okulumuz tarihi bina olduğu için mevcut durum değerlendirilecektir.

3-Okulumuzun kadrolu 1 yardımcı personeli olduğu için yetersiz olduğu anca TYP(işkur) personelerinin gelmesi ile daha etkin temizlik yapılacaktır.

4- Beslenme dostu okul ve okul sağlığı projeleri ile çocuklara sağlıklı bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.

5- Okulda güvenlik bulunmayıp güvenlik kameraları ve emniyet iş birliği ile okul ve bina güvenliği sağlanmaktadır.

6-Okul servis araçlarının güvenlik taramaları yapılarak öğrenci giriş çıkışlarında nöbetçi öğretmen tarafından takibi yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı(%)	90	92	92	93	95	95
PG.3.2.b	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	80	85	85	90	90	95
PG.3.3.c.	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	95	95	95	95	95	95
PG.3.3.d.	Okulumuzda teknik donanım oranı(%)	85	90	90	90	90	90
PG.3.3.e.	Okulumuzda temizlik ve hijyen memnuniyet oranı%	90	95	95	95	95	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Okul Web sitesi düzenli olarak güncellenerek gerekli duyurular yapılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Okulumuzun öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve belgelere kolay ulaşımı için gerekli teknolojik ve yönetim desteği sağlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Okulumuzda teknik donanımı için var olan teknik donanımın bakımları sağlanacaktır. İhtiyaçlar doğrultusunda gerekli teknik donanım sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Okulumuzun temizlik ve hijyeni için temizlik yapan personelin denetimleri yapılarak gerekli hizmet içi eğitimi sağlanacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	66.330,00	78.750,00	88.200,00	94.500,00	100.800,00	428.580,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	--	--	--	--	--	--
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3.000,00	3.000,00	3.250,00	3.250,00	3.500,00	16.000,00
TOPLAM	69.330,00	81.750,00	91.450,00	97.750,00	104.300,00	444.580,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.